

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«География» (базовый уровень)

10 класс

1. Количество часов: 68 часов.

2. УМК: Учебник: Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира 10 класс: базовый уровень. М.: Просвещение, 2019.

Атлас. 10–11 классы. Экономическая и социальная география мира. Дрофа, 2019.

Контурные карты. География. 10–11 классы. Дрофа, 2019.

Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2007 г.

3. Цель изучения предмета - освоение содержания предмета «География» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

4. Планируемые предметные результаты освоения

В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится и получит возможность научиться:

Название раздела программы	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Человек и окружающая среда	<ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей природных и геоэкологических процессов и явлений; – выявлять закономерности и тенденции развития экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации; – решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека. 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;</i> – <i>понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды.</i>
Территориальная организация мирового сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества; – определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований; – составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; – сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических процессов и явлений; – сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;</i> – <i>переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;</i> – <i>составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;</i> – <i>давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям,</i>

	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации; – раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов; – выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; – выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций; – оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира; – объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей; – характеризовать географию рынка труда; – рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира. 	<p><i>протекающим в географической оболочке;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе; – прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений; – оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира; – оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
<p>Региональная география и страноведение</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира; – характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира; – приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда; – определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта; – оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики; – оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве; – оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира; – оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство; – анализировать региональную политику отдельных стран и регионов; – анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий; – выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; – понимать принципы выделения и устанавливая соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России.

<p>Роль географии в решении глобальных проблем человечества</p>	<p>– объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства;</p> <p>– описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий.</p>	<p>- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;</p> <p>– оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;</p> <p>- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.</p>
---	---	---

5. Формы контроля: контрольные работы (предварительные; текущие (тематические); итоговые); проверочные работы (в том числе с использованием гугл-форм); фронтальный устный опрос, индивидуальный устный опрос у доски (связный рассказ); письменный опрос по индивидуальной карточке-заданию; географические диктанты; практические работы; самостоятельные работы (обучающие и контролирующие); тесты; тематические зачеты

6. Краткое содержание (разделы):

Человек и окружающая среда

Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.

Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.

Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

Территориальная организация мирового сообщества

Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. *Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.*

Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). *Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.* География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация.

Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. *Изменение отраслевой структуры.* География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. *Развитие сферы услуг.* Международные отношения. Географические аспекты глобализации.

Региональная география и страноведение

Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. *Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.*

Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. *Региональная политика*. Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).

Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. *Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.*

Роль географии в решении глобальных проблем человечества

Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

Перечень практических работ

- 1 Оценка ресурсообеспеченности страны основными видами ресурсов
- 2 Представление географической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, картосхем
- 3 Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира
- 4 Характеристика политико-географического положения различных (по типологии) стран
- 5 Определение состава и структуры населения на основе статистических данных
- 6 Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности» (машиностроение)
- 7 Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира
- 8 Характеристика экономико-географического положения страны» (Германия)
- 9 Классификация стран мира (стран Азии) на основе анализа политической и экономической карты мира
- 10 Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий» (Западная и Восточная зоны Китая)
- 11 Анализ международных экономических связей страны (Японии)
- 12 Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира (Австралия; субрегионы Азии)
- 13 Характеристика природно-ресурсного потенциала страны (Канада)
- 14 Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России
- 15 Определение основных направлений внешних экономических, политических, культурных и научных связей России с наиболее развитыми странами мира